

Sono stati monitorati 507 alunni; 249 nell'infanzia e 258 della scuola primaria. Il sesso e la professione dei genitori non sono stati determinanti per l'analisi del problema.

COLAZIONE

Il 92% degli alunni dell'infanzia dichiara di fare la prima colazione, mentre alla primaria l'83%. Già si evidenzia che dall'infanzia alla primaria raddoppia il numero degli alunni che non fanno colazione perché non hanno fame, non fanno in tempo, non la credono importante. Quasi tutti mangiano a tavola con un genitore e utilizzano un po' di tutto, preferendo nell'infanzia per il 43% biscotti secchi, nella primaria i cereali.

Bevono quasi tutti il latte a lunga conservazione parzialmente scremato per la primaria, intero fresco per l'infanzia. Utilizzano troppo the preparato dall'industria e nell'infanzia il 9% non deteinato. Il caffè non è utilizzato. Guardano la tv per il 50%, impiegando tra i 5 e i 10 minuti nell'infanzia, meno, ma di poco, la primaria. L'angelo della prima colazione è la mamma, poi molto distanziato il babbo e compaiono anche i nonni.

RICREAZIONE

Solo il 2% dei bambini dell'infanzia non fa ricreazione perché altrimenti non mangerebbe a pranzo, solo lo 0,9% dei ragazzi delle primarie non fa il break.

Mangiano un po' di tutto, ma il panino, le merendine dolci confezionate e la pizza sono i cibi più gettonati; bevono acqua i ragazzi della primaria, succhi di frutta i bambini dell'infanzia. La merenda è portata da casa per il 75% dei monitorati dell'infanzia, mentre il 57% per quelli della primaria. Coloro che comprano la merenda si orientano verso la pizza, le merendine dolci confezionate, panino o succo di frutta per la primaria, mentre merendine dolci confezionate, pizza, succo di frutta per l'infanzia, spendendo tra 1 e 2 € Coloro che la portano da casa utilizzano un po' di tutto privilegiando il sano panino con affettato.

PRANZO

Il pranzo è consumato per l'infanzia a scuola (87%), invece per la primaria solo il 58%. A casa si mangia con tutti e due i genitori o con i nonni. Il pranzo è ricco di carboidrati (più nell'infanzia rispetto alla primaria), di proteine animali, di proteine vegetali (più nella primaria), di formaggi (più nell'infanzia), di salumi (più nella primaria). Le verdure nell'infanzia vengono introdotte per il 50% sì e per il 50% no, invece vengono più utilizzate nella primaria. La frutta è presente per il 77% nell'infanzia e per il 64% nella primaria. Il dolce a fine pasto viene consumato nell'infanzia solo per il 33% e nella primaria per il 44%.